

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Криворожская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель  
педагогического совета

---

Зоренко Л.В.  
Протокол №1 от «25» август  
2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Зоренко Л. В.  
Приказ № 190 от «25» август  
2025 г.

**Программа внеурочной деятельности**

**«Я, ТЫ, ОН,ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»**

**ДЛЯ 8 КЛАССА**

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Криворожье 2025г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она» разработана с учётом требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Направленность программы: общекультурная.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» общекультурного направления состоит в том, что она способствует расширению кругозора знаний учащихся о своей стране, роста познавательной активности и формирования уважительного отношения к культуре родного края и страны.

Цель данной программы заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомства с общечеловеческими ценностями культуры своей страны, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

## **Основные задачи:**

повышение мотивации и расширение кругозора учащихся, направленных на познание культурных ценностей и истории своей страны;  
формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;  
становление активной жизненной позиции;

- формирование эстетического отношения к красоте своей страны и окружающего мира в целом, развитие стремления к творческой самореализации;
- ориентирование детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к родному краю, своей стране и миру в целом.

## **Содержание программы внеурочной деятельности общекультурного направления**

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению является одной из ступеней формирования культуры и неотъемлемой частью всего воспитательно- образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение культурного образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предусматривает задания, упражнения, беседы на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие общекультурных навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

## **Место программы внеурочной деятельности общекультурного направления в учебном плане**

Согласно плана внеурочной деятельности МБОУ Криворожской СОШ на 2025-2026 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе целая страна» в 8 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю в каждом классе).

Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

### **Метапредметные результаты:**

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## **2. Содержание программы**

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».**

Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.**

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.**

**3. Тематическое планирование**

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг	2	1	1

	«Конфликт и пути его разрешения»			
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### «Я, ты, он, она-вместе целая страна»

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
1.	03.09.2025	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.	10.09.2025	Игры на знакомство.	1
<b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>			
3.	17.09.2025	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.	24.09.2025	Структура органов ученического самоуправления	1
<b>Лидер – 4 часа</b>			
5.	01.10.2025	Лидер.	1
6.	08.10.2025	Основные качества и способности лидера.	1
7.	15.10.2025	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.	22.10.2025	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
<b>Самопрезентация – 3 часа</b>			
9.	05.11.2025	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.	12.11.2025	Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.	19.11.2025	Тест «Успешная самопрезентация»	1
<b>Общение – 4 часа</b>			
12.	26.11.2025	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
13.	03.12.2025	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
14.	10.12.2025	Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.	17.12.2025	Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
<b>Команда лидера – 2 часа</b>			
16.	24.12.2025	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
17.	14.01.2026	Тренинг «Создай команду»	1
<b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>			
18.	21.01.2026	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.	28.01.2026	Как повысить самооценку.	1
20.	04.02.2026	Упражнения на повышение самооценки.	1
<b>Конфликт – 2 часа.</b>			
21.	11.02.2026	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22.	18.02.2026	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
<b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>			
23.	25.02.2026	Виды и формы КТД.	1
24.	04.03.2026	Технология КТД.	1
25.	11.03.2026	КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26.	18.03.2026	КТД-тренинг «Номера»	1
<b>Разработка КТД – 3 часа</b>			
27.	25.03.2026	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1

28.	08.04.2026	Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы - лидеры!»	1
29.	15.04.2026	Проведение КТД для младших школьников.	1
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b>			
30.	22.04.2026	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1
31.	29.04.2026	Подготовка рефератов, презентаций.	1
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>			
32.	06.05.2026	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
<b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>			
33.	13.05.2026	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.	20.05.2026	Подведение итогов.	1